

RH ONLINE

login

- Home
- Notícias
- Entrevistas
- Artigos
- Crónicas
- Biblioteca
- Eventos
- Quem é Quem
- Links Úteis
- Newsletter
- Moon Media
- Condições de Utilização

- Formação
- Cursos
- Empresas
- Financiamento
- IEFP
- Recrut. & Selecção
- Empresas
- Trab. Temp./
- Outsourcing
- Empresas
- Consultoria RH
- Empresas
- Saúde e Seg.
- Trabalho
- Empresas
- Segurança Social
- Inscrição
- Contribuições
- Decl. de
- Remunerações
- Protecção no
- desemprego
- Cessaçao do
- Contrato
- Softwares de
- Gestão RH
- Empresas
- Outplacement
- Empresas
- Instituições de
- Ensino
- Lista de
- Instituições
- Certificações RH
- Minutas e
- Simuladores
- Fundos de
- Pensões
- Empresas

## NOTÍCIAS



## Projecto para educar jovens e crianças

2009-07-07

A High Play apoiou o Instituto Luso Lírico para o Desenvolvimento Humano (ILIDH) na realização de um seminário sobre "A Urgência de Educar para Valores", nas instalações da Universidade Católica. A consultora apresentou a metodologia experiencial recorrendo ao lema – aprender a brincar, através de jogos e situações concretas, como uma forma eficaz para as crianças e os jovens aprenderem valores de cidadania que desenvolveu nos últimos oito meses com aquele Instituto.

O evento, que contou com uma adesão que superou as expectativas da organização, tratou temas como "O Lugar dos Valores na Educação" (Roberto Carneiro, UCP); "Dez Anos de Valores em Portugal: resultados de uma análise comparativa aos inquéritos de 1999 e 2009" (Lourenço Xavier de Carvalho, ILIDH); "A Gestão do Conhecimento e a Centralidade dos Valores" (Paulo Amaral, UCP); "A Educação para Valores no Actual Sistema de Ensino em Portugal" (Isabel Oliveira, DGIDC – ME e Rodrigo Queiroz e Melo, AEEP); "A Inovação Educacional e Curricular em Inglaterra" (Joana Lopes e David Kerr, NFER e Teresa Evaristo, DGIDC – ME); "A Aprendizagem Experiencial: Recursos e Contributos na Educação para Valores e Cidadania" (Mário Henriques, HighPlay); e "Os Valores na Génese da Política e da Participação Cívica" (Rui Marques, MEP).

Estes temas possibilitaram à audiência reflectir e debater sobre questões como a relevância da educação para valores e as suas principais correntes a nível mundial; sobre que valores educar, quais os valores prioritários para os portugueses e como evoluíram nos últimos 10 anos; que competências geram os valores, de que forma são relevantes para a vida profissional e para as mudanças organizacionais nas empresas de hoje e como as teorias da gestão do conhecimento podem enriquecer a educação; em que ponto estamos em Portugal na educação para valores e de que forma está a ser implementada nas escolas; que boas práticas de implementação e avaliação de educação para valores está a ser levada a cabo no Reino Unido e que lições podemos retirar; como se ensinam valores, qual o papel do aprender-fazendo e aprender-brincando e que metodologias podem ser eficazes na educação para valores; qual a relação da participação política e cívica dos portugueses com os seus valores e que valores são prioritários educar para a construção de uma sociedade portuguesa participativa.

O ILIDH, em conjunto com os seus parceiros estratégicos – UCP, Highplay, Ministério da Educação e Câmara Municipal de Mafra – prepara-se, agora, para disponibilizar às escolas um conjunto de ferramentas que possibilitem a rápida implementação de programas de educação para valores, considerando: um manual de execução de exercícios e jogos pedagógicos para promover valores e competências pessoais, sociais e cívicas nos alunos do ensino básico; plataforma Web para apoio à implementação, aprendizagem e avaliação de programas de Educação para Valores; uma equipa de monitores treinada nestas metodologias que fará tutoria personalizada de professores na implementação destes programas; um programa de formação de professores; uma rede social internacional de "práticos" na educação para valores que promovam a troca de boas práticas.

[<< Voltar](#)

